

Силабус навчальної дисципліни
«Методологія та організація наукових досліджень»

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа

Освітня програма: Готельно-ресторанна справа

Рівень вищої освіти: другий (магістерський рівень)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет

Кафедра

Викладач(-і)

Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти

Економіки та соціально-поведінкових наук

ПІБ: Чирва Галина Миколаївна

Посада: доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук

E-mail: ch56@i.ua

Лінк на освітній контент дисципліни

<https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2241>

Статус дисципліни

Навчальна дисципліна обов'язкового компонента

Загальний обсяг

дисципліни: кредити

3/90

ЄКТС / години

Обсяг дисципліни

(години) та види

занять

Денна форма: лекції (14 год.), семінарські (16 год.), самостійна робота (60 год.)

Заочна форма: лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (78 год.)

Політика

дисципліни

Академічна доброчесність.

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Відвідування занять.

Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу.

Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.

Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.

Що будемо вивчати?

Теоретичні засади науково-дослідної діяльності, методичних рекомендації щодо виконання конкретних видів наукових, навчально-дослідних, дисертаційних та інших робіт

Чому це треба вивчати?

З метою надання майбутнім фахівцям систематизоване уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень та інформаційного забезпечення науково-

Яких результатів можна досягнути?	<p>дослідної роботи, ввести елементи наукової творчості у професійну орієнтацію, сформувати наукову культуру.</p> <p>Володіння навичками щодо економічного обґрунтування напрямів його розвитку та забезпечення успішного функціонування.</p> <p>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>
Як можна використати набуті знання та вміння?	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати.</p> <p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p> <p>Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
Зміст дисципліни	<p>Наука і наукові дослідження у сучасному світі.</p> <p>Методологічні основи наукового пізнання та творчості.</p> <p>Науково-дослідна робота студентів.</p> <p>Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів.</p> <p>Вибір напрямку наукового дослідження та етапи НДР.</p> <p>Інформаційне забезпечення наукової роботи.</p> <p>Підготовка рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт бакалавра, спеціаліста, магістра.</p> <p>Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей та повідомлень.</p> <p>Академічна доброчесність та кодекс академічної етики</p>
Обов'язкові завдання	<p>Ознайомити студентів з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень;</p> <p>Формувати у студентів цілісне уявлення про науково-дослідницький процес;</p> <p>Допомогти освоїти навички формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження;</p> <p>Вдосконалення вмінь у пошуці, доборіві й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, задач і висновків дослідження;</p> <p>Навчити аналізувати новітні теоретичні концепції розвитку економіки;</p> <p>Виробити необхідні критерії оцінки процесів та явищ, здатності застосовувати науковий підхід під час їх аналізу, а також у майбутній професійній діяльності.</p>

Міждисциплінарні зв'язки

Визначаються комплексним (теоретичним, методологічним, методичним, організаційним, практичним) змістом навчальної дисципліни та водночас її тісним зв'язком з усіма іншими навчальними дисциплінами. У структурно-логічній схемі викладання дисциплін навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» має передувати підготовці студентами магістратури кваліфікаційної роботи. Реалізація завдань дисципліни здійснюється на основі тісних міжпредметних зв'язків з фаховими дисциплінами.

Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)

1. Чирва Г.М. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Умань: Візаві, 2018. 188 с.
2. Чирва Г.М., Гаман П.І., Мігус І.П. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Умань: Візаві, 2019. 175 с.
3. Вихрущ В.О. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2018. 327 с.
4. Добронравова І. С., Руденко О. В., Сидоренко Л. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К.: ВПЦ «Київський університет». 2018. 607 с.
5. Партико З.В. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Київ: Ліра-К, 2017. 231 с.
6. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид.. К. : Алерта, 2019. 492 с
7. Макогон Ю.В., Пилипенко В.В. Основи наукових досліджень в економіці: навч.-метод. посіб. Донецьк: Альфа-прес, 2017. 144 с.

Поточний контроль

Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.

Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – *види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.*

Підсумковий контроль

Залік.

Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник

Ганна ЧИРВА